



Mit über 6 300 Beschäftigten in Forschung, Lehre und Verwaltung und ihrem einzigartigen Profil gestaltet die Technische Universität Dortmund Zukunftsperspektiven: Das Zusammenspiel von Ingenieur- und Naturwissenschaften, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften treibt technologische Innovationen ebenso voran wie Erkenntnis- und Methodenfortschritt, von dem nicht nur die 34 500 Studierenden profitieren.

Wissenschaftlich Beschäftigte*r (75 %)

Am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) der Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung ist ab dem nächstmöglichen Zeitpunkt befristet für die Dauer von drei Jahren eine Stelle als wissenschaftlich Beschäftigte*r zu besetzen. Die Vergütung erfolgt entsprechend den tarifrechtlichen Regelungen nach Entgeltgruppe 13 TV-L. Es handelt sich um eine Teilzeitstelle mit einem Umfang von 75 Prozent mit der Möglichkeit zur Promotion.

Die ausgeschriebene Stelle ist in dem von der Deutschen Forschungsgemeinschaft geförderten Projekt „CIVIC“ angesiedelt, das gemeinsam von der Arbeitsgruppe „Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Lehren und Lernen im schulischen Kontext“ von Prof. Dr. Nele McElvany und der Arbeitsgruppe „Integrative Fachdidaktik Sachunterricht und Sozialwissenschaften“ von Prof. Dr. Thomas Goll durchgeführt wird. Im CIVIC-Projekt wird untersucht, wie sich politische Kompetenzen von Jugendlichen entwickeln, welche individuellen, familiären und schulischen Faktoren diesen Prozess beeinflussen und inwiefern politische Kompetenz mit Partizipation und Engagement zusammenhängt. Im Rahmen des Projekts werden längsschnittliche Test- und Fragebogendaten erhoben und analysiert.

IHRE AUFGABEN:

- Mitarbeit in der Planung, Durchführung und Auswertung der CIVIC-Studie
- Mitarbeit bei der Entwicklung und Weiterentwicklung von Erhebungsinstrumenten (z. B. Fragebögen, Leistungstests)
- Beteiligung an wissenschaftlichen Publikationen in Fachzeitschriften und Präsentationen auf (inter-)nationalen Tagungen
- Kommunikation und Abstimmung mit schulischen und wissenschaftlichen Kooperationspartnern
- Unterstützung und Koordination bei der Organisation und Durchführung (inkl. Erhebungen in Schulen) von Datenerhebungen sowie der Aufbereitung und quantitativen Datenanalyse
- Dokumentation und Qualitätssicherung von Forschungsprozessen und Datensätzen

WIR BIETEN:

- Eine sehr gute Forschungsinfrastruktur mit einem motivierten, interdisziplinär ausgerichteten und international vernetzten Team
- Ein institutseigenes Promotionsförderprogramm mit einer Vielzahl an Weiterbildungsmöglichkeiten
- Ein vielseitiges und dynamisches Arbeitsumfeld an einem der führenden Forschungsinstitute für Bildungsforschung in Deutschland
- Mitarbeit in einem gesellschaftlich hochrelevanten Themenfeld
- Einblick in Forschungsprojekte im Bereich der Empirischen Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Lehren und Lernen im schulischen Kontext und Didaktik der Sozialwissenschaften

IHRE QUALIFIKATION:

- Ein abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium (Master oder Diplom) in Psychologie, Erziehungswissenschaft, Lehramt, Politikwissenschaft, Soziologie oder einem verwandten Fach

DAS BRINGEN SIE IDEALERWEISE MIT:

- Interesse an der Konzeption und Koordination von Forschungsprojekten im Bereich der Empirischen Bildungsforschung
- Grundkenntnisse in quantitativer Forschungsmethodik und Auswertungsprogrammen sowie die Bereitschaft, diese weiter auszubauen
- Bereitschaft zur aktiven interdisziplinären Zusammenarbeit
- Interesse an der Beteiligung am (inter-)nationalen wissenschaftlichen Austausch
- Gute EDV-Kenntnisse insbesondere in gängigen Programmen des Office-Pakets (Word, Excel, PowerPoint)
- Sehr gute Deutsch- und gute Englischkenntnisse

Neben der fachlichen Qualifikation werden Engagement, gute arbeitsorganisatorische Fähigkeiten sowie ausgeprägte Teamfähigkeit vorausgesetzt.

Wir fördern Vielfalt und Chancengleichheit. Überzeugen Sie uns mit Ihrer Persönlichkeit und Ihren Fachkenntnissen.

Bewerbungen von Frauen werden entsprechend der gesetzlichen Regelungen bevorzugt behandelt. Es wird darauf hingewiesen, dass die Bewerbung geeigneter Schwerbehinderter erwünscht ist.

Bei Interesse senden Sie bitte bis zum 03.07.2025 Ihre Bewerbungsunterlagen mit Motivationsschreiben, CV, Publikationsverzeichnis und Zeugnissen (inkl. Abitur) unter Angabe der Ref.-Nr. w48-25 an:

Technische Universität Dortmund
Institut für Schulentwicklungsforschung
Prof. Dr. Nele McElvany
Vogelpothsweg 78, 44227 Dortmund

Für Fragen steht zur Verfügung:
Dr. Pascal Alscher, E-Mail: office.mcelvany-ifs.fk12@tu-dortmund.de